



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**“APLICACIÓN DE ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA DESARROLLAR
LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE CUATRO AÑOS DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, TRUJILLO, 2018”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORAS:

GAMBOA CASTILLO, LÍA GIANELA

MARTINEZ MIRANDA, JULIA RUTH

ASESOR:

DR. JORGE OCTAVIO SAENZ PIEDRA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE.

Trujillo – Perú

2018

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general determinar que la aplicación de “estrategia didáctica” desarrolla la expresión oral en niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa N° 81015, Trujillo, 2018. La población estuvo constituida por 48 niños/as y la muestra fue de 24 niños/as. Los datos fueron recogidos a través de un test que mide las dimensiones fonético, semánticas y pragmáticas de la expresión oral, cuyo valor de confiabilidad fue de 0,945 indicando un nivel altamente significativo. Los datos obtenidos fueron procesados, a través de unas medidas estadísticas para obtener los resultados necesarios, estas fueron: La frecuencia, media aritmética, desviación estándar, coeficiente de variación y la T de student. En cuanto a los resultados en el pre-test de expresión oral de los niños/as de cuatro años, el 56 % se ubica en el nivel regular y en el post-test el 75 % se haya en el nivel bueno, debido a la acertada aplicación del programa de estrategias didácticas. Concluyendo que el programa de estrategias didácticas mejoró significativamente la expresión oral en los niños/as de cuatro años.

Palabras claves: Expresión oral, fonético, semántico, pragmático, didáctica.

ABSTRACT

The present research work had as a general objective to determine that the application of "didactic strategy" develops oral expression in four year old children of the Educational Institution N° 81015, Trujillo, 2018. The population was of 48 children and the sample was 24 children. The data were collected through a test that measures the phenetic, semantic and pragmatic dimensions of the oral expression, whose reliability value was 0.945, indicating a highly significant level. The data obtained were processed through statistical measures to obtain the necessary results, these were: frequency, arithmetic mean, standard deviation, coefficient of variation and student T. Regarding the results in the pre-test of oral expression in four year old children, 56% is placed in the regular level and on the other hand, the post-test 75% is in the good level, due to the correct application of the didactic strategies program. In conclusion, the didactic strategies program significantly improved oral expression in four year old children.

Keywords : Oral expression, phenetic, semantic, pragmatic, didactic.